

EFFECTOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE PARA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIO DE UN COLEGIO PÚBLICO DE MADRE DE DIOS



DIRECCIÓN DE ESTUDIOS GENERALES



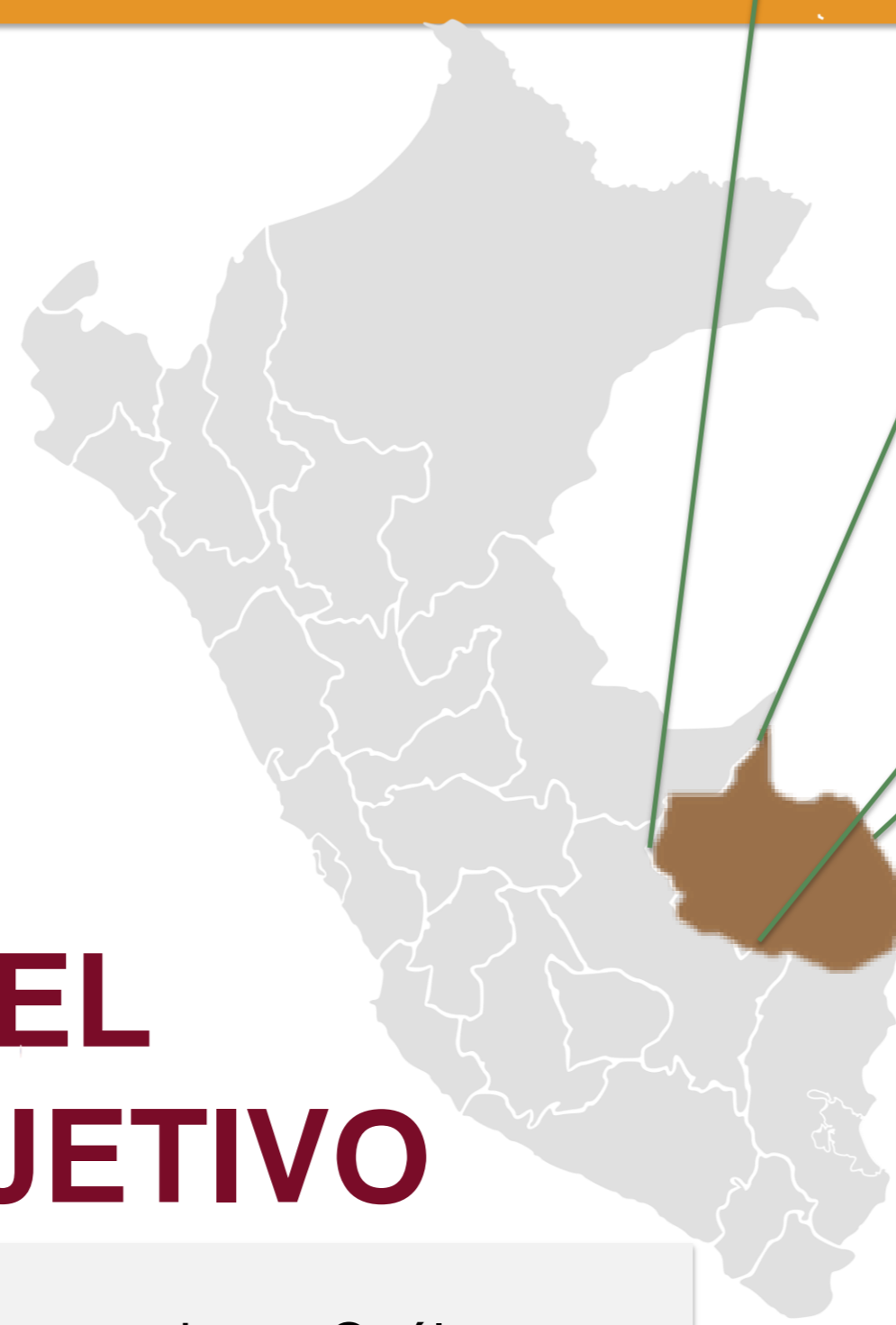
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
2018-01

- Quispe Ojeda, Luis
- Rojas Villagomez, Cesar

PLANTEAMIENTO

La tecnología juega un rol importante en el desarrollo educativo de los estudiantes donde muchos de ellos se apoyan de la tecnología para empoderar el aprendizaje que obtienen en el colegio; sin embargo, la brecha tecnológica en las instituciones públicas es muy alta y el rendimiento académico se ve afectado considerablemente. Las brechas son tan notorias si comparamos entre la educación rural con la educación de las principales ciudades

Iniciativas como el Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED) se llevaron a cabo desde el 2015 por parte del MINEDU; lamentablemente solo se logró atender al 12% de las escuelas públicas



FORMULACIÓN DEL PROBLEMA Y OBJETIVO

El problema general de este estudio es saber, ¿Cuáles son los efectos de la implementación de un Sistema de Gestión de Aprendizaje en el rendimiento académico de los alumnos de nivel secundario de un colegio público de Madre de Dios en el 2018?

El objetivo de estudio es identificar los efectos de la implementación de un Sistema de Gestión de Aprendizaje en el rendimiento académico de los alumnos de nivel secundario de un colegio público de Madre de Dios en el 2018.

TIPO DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO

Para este estudio se planteó realizar una investigación aplicada, de campo y mixta. En relación a este, el estudio desea resolver con nuevos conocimientos de tecnología la problemática actual de la educación en Madre de Dios; aparte de ello, se recolectará la información en el lugar del problema; y por último daremos mayor peso a la investigación cualitativa que cuantitativa.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población de estudio son los jóvenes estudiantes de nivel secundario de un colegio público de Madre de Dios. "El Sr. Reategui escribió que el colegio público de estudio cuenta con 1006 estudiantes en el nivel secundario". (Reategui, J., comunicación personal escrita, 15 de junio del 2018).

El muestro será probabilístico de tipo aleatorio simple, este tipo de muestro es lo más óptimo para una población no extensa. Y para estimar la muestra se utilizó la fórmula propuesta en el Manual de Metodología de la Investigación (Huaire, E, Eds., 2017). Dicha muestra es de 279 jóvenes estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

Huaire, E., Salgado, A. y Salas, E. (Eds.) (2017). Manual de Metodología de la Investigación. Lima: Fondo Editorial Universidad San Ignacio de Loyola

Ojeda A., Murray P. y Sanchez J. (2017). Learning Management System Use to Increase Mathematics Knowledge and Skills in Puerto Rico. International Journal of Technology and Human Interaction, Volumen 13, issue 2, p89-100.

Maraza, B., Herrera, J. y Alfaro, L. (s. f.). Modelo Inteligente de Gestión de Aprendizaje Personalizado MIGAP. Recuperado de <http://www.tise.cl/volumen9/TISE2013/04.pdf>