

# Estilos de crianza parental y agresividad en niños de una Institución Educativa Primaria de la región de Huancavelica

Martínez Girón, Nathaly

## Planteamiento del problema

En los diferentes estilos de crianza de los padres, ellos generan pautas de interacción relacionadas directamente con la conducta de sus hijos tanto en el ambiente familiar como en el ambiente escolar; la agresividad es un problema social que se presenta en cualquier etapa del desarrollo humano, sin embargo, la agresividad en los niños es uno de los problemas que más preocupa a padres y maestros por las consecuencias que afectan a futuros ciudadanos en sociedades más violentas (Baldeón, 2017).



## Objetivo

Determinar la influencia de los estilos de crianza parental sobre la agresividad en niños de una Institución Educativa Primaria de la región de Huancavelica.

## Método



## Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones
Estilos de crianza parental	Estilo de crianza autoritario Estilo de crianza Permisivo Estilo de crianza Democrático
Agresividad	Agresión física Agresión verbal Ira Hostilidad

## Muestra



80 niños, cuyas edades oscilan de 11 a 12 años, que cursan el quinto y sexto grado de una Institución Educativa Primaria de la región de Huancavelica.

## Instrumentos



Para la variable de estilos de crianza parental se usará la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg.

Para la agresividad se hará uso del Cuestionario de Agresión (AQ) de Buss y Perry .

## Referencias

Andreu, J.M; Peña, E. y Graña, J.L. (2002). Adaptación psicométrica de la versión Española del Cuestionario de Agresión. *Psicothema*, 14(2), 476-482.

Baldeón, R. (2017). *Estilos de crianza y conductas agresivas de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°628. Distrito de Villa El Salvador, 2017* (Tesis de Posgrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/17536/Baldeon\\_ARM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/17536/Baldeon_ARM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Merino, C. y Arndt, S. (2004). Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Estilos de crianza de Steinberg: Validez preliminar de constructo. *Revista de Psicología de la PUCP*, 22(2), 187-214.

